



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Quinto Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.	
FECHA : Semana del 18 al 29 de Mayo	
UNIDAD : Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):  OA 5- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios. OA 8- Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones. OA 14- Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Hello! Introducción a la Unidad N° 1</p> <p>Decir la hora. Actividades Diarias. Adverbios de Frecuencia.</p> <p>-Dudas y consultas contactarse a: <a href="mailto:englishteacherpbp@gmail.com">englishteacherpbp@gmail.com</a> Indicar Nombre del Alumno y curso</p>	<p>Estimados alumnos, esperando que se encuentren muy bien de salud y de ánimo, junto a todos los que comparten el día a día en sus hogares; ya sea la familia y/o cuidadores etc. Los insto a desarrollar estos planes de trabajo que ciertamente no corresponden a una clase, pero que de todas formas les ayudará a mantener su mente activa y a sentirse involucrados en el proceso de aprendizaje, es por esto queridos alumnos, intenten hacer pausas adecuadas entre los días de cada plan (inglés), no resuelvan todo de una vez , a no ser que sea demasiado fácil para ti, y sí resulta lo contrario, anota tus dudas y házmelas saber enviando un correo, o a través del Técnico del curso quien se contactará conmigo.</p> <p>Un gran saludo para cada uno de ustedes.</p> <p>Durante estos planes de trabajo hemos estado revisando las palabras relacionadas con el ámbito escolar y del hogar, por lo que se hace vital reconocer parte del Vocabulario visto hasta ahora, así que en la actividad siguiente trabajarás bajo esa perspectiva, es decir, recopilando palabras y expresiones que te sirvan para comprender de mejor manera las lecciones de tu libro.</p>

## Día 7

### Actividad 1

En tu cuaderno de la asignatura escribirás estos grupos de palabras, con la finalidad de recordar parte del vocabulario visto:

#### School Subjects:

- English
- Math
- Spanish
- Science
- History and Geography
- Music
- P.E. (Physical Education)
- I.T. (Information Technology)
- Religion
- Art

#### Days of the week:

- Monday
- Tuesday
- Wednesday
- Thursday
- Friday
- Saturday
- Sunday

#### Telling the time: ( dibuja la hora en relojes)

What time is it?

It's one o'clock.

Its three o'clock.

It's eight o'clock.

- It's \_\_\_\_\_ o'clock. Es/ Son las \_\_\_\_\_ en punto.

What time is it?

It's quarter past four.

It's quarter past ten.

It's quarter past twelve.

- It's quarter past \_\_\_\_\_. / Es/ Son las/ la \_\_\_\_\_ y cuarto.

What time is it?

It's half past one.

It's half past eleven.

It's half past nine.

It's half past \_\_\_\_\_. / Son las \_\_\_\_\_ y media.

What time is it?

It's quarter to seven.

It's ten to two.

It's five to six.

It's quarter to \_\_\_\_\_. /Es un cuarto para las  
\_\_\_\_\_

### Día 8

A continuación trabajarás con tu habilidad motora y solicitaré que tengas los siguientes materiales para reforzar la lección D.

**Materiales:** Lápices de colores, hojas de papel blanco o (reciclado) puedes ocupar cuadernos viejos, hojas de block o cartulina blanca etc. Recortes o dibujos, tijeras, pegamento, plumón rojo o bolígrafo de color rojo, regla, un acoclip, perforadora o un lazo para unir las hojas (o simplemente corchetes para adjuntar tu trabajo).

Hoy confeccionaremos un **Pictionary**, éste es un librito en el cual pegarás o dibujarás imágenes que representan un concepto.

Para esto utilizarás tu regla para medir el tamaño de las láminas de papel que utilizarás.

Recuerda que para medir debes comenzar a hacerlo desde el cero.

### Medidas:

**15 cm de ancho por 20 cm de largo.**

A continuación en este Pictionary, dibujarás o pegarás imágenes que correspondan a diferentes actividades que se realizan de manera habitual/

**Daily Activities:**

**Daily Activities:**

- wake up
- get dressed
- do homework
- tidy my room
- walk the dog
- have lunch
- feed my pet
- brush my hair
- comb my hair
- watch tv
- practise a musical instrument
- go to bed
- listen to music
- play computer games
- have breakfast
- go to school
- take a shower
- do the dishes
- see my friends
- help at home.
- wash my hands
- brush my teeth.

- Para comenzar a dibujar debes saber el significado de cada palabra, si aún no lo sabes debes buscar en tu diccionario.

- En cada página dibujar o pegar un máximo de dos acciones con su respectivo rótulo (en inglés).

- El dibujo debe estar en el centro y **debe ser de un tamaño adecuado** ( dependerá si ubicas uno o dos dibujos o recortes por página)

- Debes dejar un espacio en la parte inferior (de abajo) de la imagen para escribir con letra legible, cada palabra, la que remarcarás con rojo (utiliza cualquiera de las opciones antes dadas).

- En la parte final Utilizarás los adverbios de frecuencia para crear oraciones verdaderas.

**Recuerda:** Always, Usually, Sometimes y Never  
Ejemplo: I **always** take a shower.

- Finalmente confeccionar una portada entretenida y creativa con material a elección, que como título diga **Daily activities**, solicita ayuda para perforar las hojas y ubicar, ya sea el acople o el lazo para unir tu trabajo.

- Toma unas tres fotografías durante su proceso y confección. Enviar las fotografías con nombre y curso a mi correo electrónico, o vía whatsapp al curso o a la Técnico (Tía Silvana).

